

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с. Старые Бурасы»  
Базарно-Карабулакского муниципального района Саратовской области»

412607, Россия, Саратовская область Базарно-Карабулакский район  
с. Старые Бурасы ул. Ленина, 17 «А»,  
Тел.: 8(845)91-61235, E-mail: [sestarburas@yandex.ru](mailto:sestarburas@yandex.ru)

### ПРИКАЗ

от 19 июня 2018 года

№ 119

**«О внесении изменений  
в образовательную программу  
начального общего образования»**

На основании предписания Министерства образования Саратовской области от 22.03.2018 г.  
№195/18-н

#### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в образовательную программу начального общего образования в соответствии с замечаниями (Приложение1).
2. Контроль выполнения данного приказа оставляю за собой.



Директор школы:

*И.А. Дудина* /И.А. Дудина/

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с. Старые Бурасы  
Базарно-Карабулакского муниципального района Саратовской области»

---

412607, Россия, Саратовская область Базарно-Карабулакский район  
с. Старые Бурасы ул. Ленина, 17 «А»,  
Тел.: 8(845)91-61235, E-mail: [scstarburas@yandex.ru](mailto:scstarburas@yandex.ru)

**ПРИКАЗ**

от 19 июня 2018 года

№ 119

**«О внесении изменений  
в образовательную программу  
начального общего образования»**

На основании предписания Министерства образования Саратовской области от 22.03.2018 г.  
№195/18-н

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Внести изменения в образовательную программу начального общего образования в соответствии с замечаниями (Приложение 1).
2. Контроль выполнения данного приказа оставляю за собой.

Директор школы: \_\_\_\_\_ /И.А. Дудина/

**ИЗМЕНЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**1. Внести перспективный учебный план на уровень начального общего образования с общим количеством часов за 4 года:**

**Перспективный учебный план.**

**Пояснительная записка.**

**1. Общие положения.**

**1.1.** Перспективный учебный план начального уровня обучения является нормативным документом, определяющим перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, определяет рамки решений при разработке содержания образования.

Учебный план является частью организационного раздела ООП и служит одним из основных механизмов ее реализации.

**1.2.** Нормативно-правовую основу разработки учебного плана составляют:

- *Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;*
- *Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;*
- *Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования с изменениями внесенными: приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241; приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2011 года № 2357; приказом Минобрнауки России от 18 декабря 2012 года № 1060; приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года № 1643; приказом Минобрнауки России от 18 мая 2015 года № 507; приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 года № 1576;*
- *федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2014/2015 учебный год, приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 года, № 253;*
- *Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с изменениями от 24 декабря 2015 года № 81 (утверждены постановлением Главного санитарного врача «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»);*
- Приказ МО и науки РФ от 31 марта 2014г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего основного общего, среднего общего образования».
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 г. № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Устав МБОУ «СОШ с. Старые Бурасы Базарно-Карабулакского муниципального района Саратовской области»

**1.3. Учебный план** ориентирован на 4-летний срок освоения основной образовательной программы начального общего образования с использованием учебно-методических комплексов «Планета Знаний» в 1-4 классах.

В учебном плане отражены:

- **учебные предметы** и их распределение по годам обучения;
- **общее количество** часов за 4 года, годовое и недельное распределение часов, предназначенных для освоения ООП начального образования;
- **максимальный объем** учебной нагрузки обучающихся в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 № 189 с изменениями **от 24 декабря 2015 года № 81** (утверждены постановление Главного санитарного врача «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»);

**1.4.** Для реализации различных интересов, индивидуальных потребностей по направлениям развития личности, на основе результатов изучения и диагностики запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) предусмотрена часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

**1.5.** Учебный план обеспечивает возможность обучения на государственном (русском) языке Российской Федерации.

**1.6.** Условия реализации учебного плана.

Показатель	Величина
Срок освоения основной образовательной программы	4 года , 135 учебных недель
Продолжительность учебного года	1 класс – 33 недели, 2-4 классы – 34 недели
Учебная неделя	1 класс -5 дней;2-4класс- 6 дней
Максимально допустимая недельная аудиторная нагрузка	1 класс – 21 час, 2-4 классы -23 часа
Общее количество учебных занятий за 4 года	3039
Количество уроков в день	<b>1 класс</b> – в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день, в ноябре- декабре – по 4 урока; во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока ; 2-4 классы – не более 5 уроков в день
Продолжительность урока	<b>1 класс</b> , первое полугодие -35 минут, второе полугодие – 40 минут; <b>2-4 классы</b> – 45 минут

Для учащихся первых классов предусмотрена ежедневная динамическая пауза для реализации потребности младших школьников в двигательных-активных видах деятельности

## **2. Цели и задачи начального образования.**

**2.1.** При разработке перспективного учебного плана учитывались цели и задачи Деятельности МБОУ «СОШ с. Старые Бурасы», сформулированные в основной образовательной

программе. Реализация учебного плана на начальном уровне общего образования направлена на **формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения**, в том числе:

- **учебной деятельности**, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- **универсальных учебных действий**;

- **познавательной мотивации и интересов** обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

2.2. Учебный план содержит механизмы, позволяющие обеспечить возможность:

- **реализации** системно- деятельностного подхода, усиления практической ориентации образовательного процесса;

- **развития** представлений учащихся о мире путем интеграции содержания образования;

- **приобщения** учащихся к использованию информационных технологий в процессе обучения;

2.3. Перспективный учебный план 1-4 классов в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

2.4. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- **формирование** гражданской идентичности;

- **приобщение** учащихся к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- **формирование** опыта смыслового чтения и навыков работы с информацией;

- **формирование** универсальных учебных действий;

- **развитие** информационно-коммуникационной компетентности;

- **формирование** готовности к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования;

- **формирование** экологической культуры, здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- **личностное развитие** обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

2.5. Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание, основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1.	Русский язык и литературное чтение	<b>Формирование</b> первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. <b>Развитие</b> диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
2.	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке

3.	<b>Математика и информатика</b>	<i>Развитие</i> математической речи, алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
4.	<b>Обществознание и естествознание (окружающий мир)</b>	<i>Формирование</i> уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
5.	<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	<i>Воспитание</i> способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России (в редакции Приказа Минобрнауки России от 18.12.2012 № 1060)
6.	<b>Искусство</b>	<i>Развитие</i> способности к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
7.	<b>Технология</b>	<i>Формирование</i> опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, <i>формирование</i> первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
8.	<b>Физическая культура</b>	<i>Укрепление</i> здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, <i>формирование</i> первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. <i>Формирование</i> установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни

### 3. Сетка часов учебного плана начального общего образования на 4 года (нормативный срок освоения ООП начального общего образования).

Учебный план МБОУ «СОШ с. Старые Бурасы» предусматривает четырехлетний срок усвоения образовательных программ начального общего образования для 1- 4 классов. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять *менее 2904 часов и более 3345 часов.*

#### Перспективный учебный план для I-IV классов

Предметы области	Предметы	Количество часов в неделю				Всего за 4 года
		1кл	2кл	3 кл	4 кл	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
<b>Итого:</b>		<b>660</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>782</b>	<b>2938</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного учреждения</b>						
Математика и информатика	Занимательная математика		34	34	34	102
Русский язык и литературное чтение	Волшебный мир книг		34	34		68
	Грамотей		34	34	34	102
<b>Итого:</b>		<b>660</b>	<b>850</b>	<b>850</b>	<b>850</b>	<b>3 210</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		до 330	до 340	до 340	до 340	до 1350

### 2. Определить объем внеурочной деятельности (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации:

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся

Внеурочная деятельность МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Старые Бурасы Базарно-Карабулакского муниципального района Саратовской области» организована в

соответствии с диагностикой обучающихся и их родителей (законных представителей), а также спецификой ОУ по направлениям:

- спортивно–оздоровительное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- духовно-нравственное;
- социальное.

#### Внеурочная деятельность

№ п/п	Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю			
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1.	Общекультурное	Кружок «Почитай-ка»	1			
		Кружок «Вдохновение»		1	1	
		Кружок «Веснушки»		1	1	1
2.	Общеинтеллектуальное	Кружок «Планета загадок»		1		
3	Духовно-нравственное	Кружок «Земля – наш дом»			1	
4.	Социальное	Кружок «Юные исследователи»				1
5.	Спортивно-оздоровительное	Секция «Подвижные игры»	1			
		Секция «Веселый мяч»		1	1	1
<b>Всего часов в неделю:</b>			<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>

**3.В раздел «Учебный план»** внести изменения следующего содержания: «Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы»

**4. В подраздел «Система условий»** внести:

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса**

Математика.

Волкова С.И., Пчелкина О.Л. «Математика и конструирование», Петерсон Л.Г. «Мир деятельности» для развития интереса к предметной области «Математика», воображения

Чтение и работа с информацией

«Литературное чтение» (Л.Ф. Климанова и др.) на усиление предмета для прохождения программного материала;

«Окружающий мир» (А.А. Плешаков, М.Ю. Новицкая) на усиление предмета для прохождения программного материала;

Русский язык

на основе учебников и пособий «Русский язык» (Т.Г.Рамзаев) на усиление предмета для прохождения программного материала;

**2.2.** Учебным планом школы предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательного процесса в соответствии с диагностикой, проводимой администрацией, на основании социального заказа обучающихся и их родителей (законных представителей), с учетом возможностей школы:

во 2 - 3-х классах:

- Грамотей – 1 час
- Волшебный мир книг – 1 час;
- Занимательная математика -1 час;

В 4 классе :

- Математика и конструирование -1 час;
- Грамотей -1 час

### **Механизмы достижения целевых ориентиров в**

#### **системе условий реализации ООП НОО**

Определяя в качестве главных составляющих нового качества общего образования уровень профессионального мастерства учительских кадров, а также улучшение условий образовательного процесса и повышение содержательности реализуемой ООП НОО, механизмы достижения целевых ориентиров направлены на решение следующих задач:

- развитие учительского потенциала через обеспечение соответствующего современным требованиям качества повышения квалификации учителей, привлечение молодых педагогов в школу;
- совершенствование системы стимулирования работников Учреждения и оценки качества их труда;
- совершенствование школьной инфраструктуры с целью создания комфортных и безопасных условий образовательного процесса в соответствии с требованиями СанПиН;
- оснащение школ современным оборудованием, обеспечение школьных библиотек учебниками (в том числе электронными) и художественной литературой для реализации ФГОС;
- развитие информационной образовательной среды;
- повышение энергоэффективности при эксплуатации здания;
- развитие системы оценки качества образования;

- создание условий для достижения выпускниками начальной ступени школы высокого уровня готовности к обучению в среднем звене и их личностного развития через обновление программ воспитания и дополнительного образования;
- повышение информационной открытости образования, введение электронных журналов и дневников.

## Сетевой график (дорожная карта)

мероприятий по реализации ФГОС НОО в МБОУ "СОШ с. Старые Бурасы

Базарно-Карабулакского муниципального района Саратовской области" на 2016/2017 – 2020/2021 годы.

**Цель:** формирование необходимой системы условий реализации основной образовательной программы начального общего образования

Направление мероприятий	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственный	Результат
<b>1.Создание нормативного обеспечения введения ФГОС НОО</b>	1.2.Разработка на основе примерной образовательной программы начального общего образования основной образовательной программы образовательного учреждения	сентябрь - апрель	Рабочая группа	Основная образовательная программа НОО ОУ
	1.3.Утверждение основной образовательной программы НОО	апрель	Директор	Основная образовательная программа НОО ОУ
	1.4.Обеспечение соответствия нормативной базы школы требованиям ФГОС	сентябрь - ноябрь	Директор, заместители директора по УВР	Соответствие нормативной базы ОУ требованиям ФГОС НОО
	1.5.Приведение должностных инструкций работников школы в соответствие с требованиями ФГОС начального общего образования и тарифно-квалификационными характеристиками	август - сентябрь	Директор, заместители директора по УВР	Должностные инструкции учителя, зам.директора по УВР
	1.6.Разработка и утверждение плана-графика введения ФГОС	сентябрь	Зам. директора	План - график

	НОО			
	1.7.Определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС НОО	июнь	Библиотекарь	Список УМК
	1.8.Разработка локальных актов, устанавливающих требования к различным объектам инфраструктуры образовательного учреждения с учётом требований к минимальной оснащённости учебного процесса:  - Положение об учебном кабинете;  - Положение об информационно-библиотечном центре	август - ноябрь	Замдиректора по УВР,  библиотекарь	Локальные акты
	1.9.Разработка и утверждение:  - учебного плана; - рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей;	август  август – сентябрь	Замдиректора по УВР  Учителя-предметники	Учебный план  Рабочие программы
<b>2.Создание финансового обеспечения введения ФГОС</b>	2.1.Определение объёма расходов, необходимых для реализации ОП НОО и достижения планируемых результатов, а также механизма их	январь	Директор	Смета

<b>НОО</b>	формирования			
	2.2.Разработка локальных актов, регламентирующих установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования	сентябрь	Директор	Локальные акты
	2.3.Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками	сентябрь	Директор	Дополнительное соглашение к трудовому договору
<b>3.Создание организационного обеспечения реализации ФГОС НОО</b>	3.1.Обеспечение координации деятельности субъектов образовательного процесса, организационных структур учреждения по реализации ФГОС НОО	в течение года	Руководитель	Рабочая группа по реализации ФГОС НОО
	3.2.Разработка модели организации образовательного процесса	в течение года	Рабочая группа	Модель организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС НОО
	3.3.Разработка и реализация моделей взаимодействия образовательного учреждения и учреждений дополнительного образования детей, обеспечивающих организацию внеурочной деятельности	в течение года	Заместитель директора по ВР	План взаимодействия ОУ с учреждениями дополнительного образования

	3.4.Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей обучающихся и родителей по использованию часов вариативной части учебного плана и внеурочной деятельности	в течение года	Заместитель директора по УВР	Программа мониторинга
	3.5.Привлечение Управляющего Совета образовательного учреждения к проектированию образовательной программы НОО	сентябрь - апрель	Председатель Управляющего совета	Основная образовательная программа НОО
<b>4. Кадровое обеспечение реализаций ФГОС НОО</b>	4.1.Анализ кадрового обеспечения реализации ФГОС НОО	август	Директор	Справка
	4.2.Создание плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников	сентябрь		План - график
	4.3. Корректировка плана внутришкольного повышения квалификации педагогических работников с ориентацией на проблемы реализации ФГОС НОО	август	Зам директора по УВР	План
<b>5.Создание информационного обеспечения реализации</b>	5.1.Размещение на сайте образовательного учреждения информационных материалов по реализации ФГОС НОО	в течение года	Зам директора по ВР	Страница школьного сайта, посвящённая введению ФГОС НОО и ООО

<b>ФГОС НОО</b>				
	5.2. Информирование всех субъектов образовательного процесса о реализации ФГОС НОО	в течение года	Директор, заместители директора	Информированность родительской общественности, обучающихся, педагогических работников
	5.3.Реализация деятельности сетевого комплекса информационного взаимодействия по вопросам введения ФГОС НОО	в течение года	Директор	Сетевое взаимодействие ОУ
	5.4.Обеспечение публичной отчётности образовательного учреждения о ходе и результатах реализации ФГОС НОО	в течение года		Анализ самообследования
	5.5.Разработка рекомендаций для педагогических работников:  - по организации внеурочной деятельности обучающихся;  - по организации текущей и итоговой оценки достижения планируемых результатов;  - перечня и рекомендаций по использованию интерактивных технологий	в течение года	Рабочая группа	Методические рекомендации
<b>6.Создание материально-</b>	6.1.Анализ материально-технического обеспечения	октябрь	Заместители директора по УВР	План совершенствования материально-технической

<b>технического обеспечения введения ФГОС НОО</b>	реализации ФГОС НОО			базы
	6.2. Обеспечение соответствия материально-технической базы образовательного учреждения требованиям ФГОС НОО	в течение года	Директор	Соответствие материально-технической базы ОУ требованиям ФГОС НОО
	6.3. Обеспечение соответствия информационно-образовательной среды требованиям ФГОС	в течение года		Соответствие информационно-образовательной среды требованиям ФГОС НОО
	6.4. Обеспечение укомплектованности школьной библиотеки печатными и электронными образовательными ресурсами	в течение года		Укомплектованность школьной библиотеки

