

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Старые Бурасы»
Базарно-Карабулакского муниципального района Саратовской области»

412607, Россия, Саратовская область Базарно-Карабулакский район
с. Старые Бурасы ул. Ленина, 17 «А»,
Тел.: 8(845)91-61235, E-mail: sestarburas@yandex.ru

ПРИКАЗ

от 19 июня 2018 года

№ 119

**«О внесении изменений
в образовательную программу
начального общего образования»**

На основании предписания Министерства образования Саратовской области от 22.03.2018 г.
№195/18-н

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в образовательную программу начального общего образования в соответствии с замечаниями (Приложение1).
2. Контроль выполнения данного приказа оставляю за собой.



Директор школы:

И.А. Дудина /И.А. Дудина/

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Старые Бурасы
Базарно-Карабулакского муниципального района Саратовской области»

412607, Россия, Саратовская область Базарно-Карабулакский район
с. Старые Бурасы ул. Ленина, 17 «А»,
Тел.: 8(845)91-61235, E-mail: scstarburas@yandex.ru

ПРИКАЗ

от 19 июня 2018 года

№ 119

**«О внесении изменений
в образовательную программу
начального общего образования»**

На основании предписания Министерства образования Саратовской области от 22.03.2018 г.
№195/18-н

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в образовательную программу начального общего образования в соответствии с замечаниями (Приложение 1).
2. Контроль выполнения данного приказа оставляю за собой.

Директор школы: _____ /И.А. Дудина/

**ИЗМЕНЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

1. Внести перспективный учебный план на уровень начального общего образования с общим количеством часов за 4 года:

Перспективный учебный план.

Пояснительная записка.

1. Общие положения.

1.1. Перспективный учебный план начального уровня обучения является нормативным документом, определяющим перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, определяет рамки решений при разработке содержания образования.

Учебный план является частью организационного раздела ООП и служит одним из основных механизмов ее реализации.

1.2. Нормативно-правовую основу разработки учебного плана составляют:

- *Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;*
- *Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;*

- *Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования с изменениями внесенными: приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241; приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2011 года № 2357; приказом Минобрнауки России от 18 декабря 2012 года № 1060; приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года № 1643; приказом Минобрнауки России от 18 мая 2015 года № 507; приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 года № 1576;*

- *федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2014/2015 учебный год, приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 года, № 253;*

- *Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с изменениями от 24 декабря 2015 года № 81 (утверждены постановлением Главного санитарного врача «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»);*

- Приказ МО и науки РФ от 31 марта 2014г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего основного общего, среднего общего образования».

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 г. № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

- Устав МБОУ «СОШ с. Старые Бурасы Базарно-Карабулакского муниципального района Саратовской области»

1.3. Учебный план ориентирован на 4-летний срок освоения основной образовательной программы начального общего образования с использованием учебно-методических комплексов «Планета Знаний» в 1-4 классах.

В учебном плане отражены:

- **учебные предметы** и их распределение по годам обучения;
- **общее количество** часов за 4 года, годовое и недельное распределение часов, предназначенных для освоения ООП начального образования;
- **максимальный объем** учебной нагрузки обучающихся в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 № 189 с изменениями **от 24 декабря 2015 года № 81** (утверждены постановление Главного санитарного врача «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»);

1.4. Для реализации различных интересов, индивидуальных потребностей по направлениям развития личности, на основе результатов изучения и диагностики запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) предусмотрена часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

1.5. Учебный план обеспечивает возможность обучения на государственном (русском) языке Российской Федерации.

1.6. Условия реализации учебного плана.

Показатель	Величина
Срок освоения основной образовательной программы	4 года , 135 учебных недель
Продолжительность учебного года	1 класс – 33 недели, 2-4 классы – 34 недели
Учебная неделя	1 класс -5 дней;2-4класс- 6 дней
Максимально допустимая недельная аудиторная нагрузка	1 класс – 21 час, 2-4 классы -23 часа
Общее количество учебных занятий за 4 года	3039
Количество уроков в день	1 класс – в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день, в ноябре- декабре – по 4 урока; во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока ; 2-4 классы – не более 5 уроков в день
Продолжительность урока	1 класс , первое полугодие -35 минут, второе полугодие – 40 минут; 2-4 классы – 45 минут

Для учащихся первых классов предусмотрена ежедневная динамическая пауза для реализации потребности младших школьников в двигательных-активных видах деятельности

2. Цели и задачи начального образования.

2.1. При разработке перспективного учебного плана учитывались цели и задачи Деятельности МБОУ «СОШ с. Старые Бурасы», сформулированные в основной образовательной

программе. Реализация учебного плана на начальном уровне общего образования направлена на **формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения**, в том числе:

- **учебной деятельности**, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- **универсальных учебных действий**;

- **познавательной мотивации и интересов** обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

2.2. Учебный план содержит механизмы, позволяющие обеспечить возможность:

- **реализации** системно- деятельностного подхода, усиления практической ориентации образовательного процесса;

- **развития** представлений учащихся о мире путем интеграции содержания образования;

- **приобщения** учащихся к использованию информационных технологий в процессе обучения;

2.3. Перспективный учебный план 1-4 классов в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

2.4. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- **формирование** гражданской идентичности;

- **приобщение** учащихся к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- **формирование** опыта смыслового чтения и навыков работы с информацией;

- **формирование** универсальных учебных действий;

- **развитие** информационно-коммуникационной компетентности;

- **формирование** готовности к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования;

- **формирование** экологической культуры, здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- **личностное развитие** обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

2.5. Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание, основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1.	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
2.	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке

3.	Математика и информатика	<i>Развитие</i> математической речи, алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
4.	Обществознание и естествознание (окружающий мир)	<i>Формирование</i> уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
5.	Основы религиозных культур и светской этики	<i>Воспитание</i> способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России (в редакции Приказа Минобрнауки России от 18.12.2012 № 1060)
6.	Искусство	<i>Развитие</i> способности к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
7.	Технология	<i>Формирование</i> опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, <i>формирование</i> первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
8.	Физическая культура	<i>Укрепление</i> здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, <i>формирование</i> первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. <i>Формирование</i> установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни

3. Сетка часов учебного плана начального общего образования на 4 года (нормативный срок освоения ООП начального общего образования).

Учебный план МБОУ «СОШ с. Старые Бурасы» предусматривает четырехлетний срок усвоения образовательных программ начального общего образования для 1- 4 классов. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять *менее 2904 часов и более 3345 часов.*

Перспективный учебный план для I-IV классов

Предметы области	Предметы	Количество часов в неделю				Всего за 4 года
		1кл	2кл	3 кл	4 кл	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого:		660	748	748	782	2938
Часть, формируемая участниками образовательного учреждения						
Математика и информатика	Занимательная математика		34	34	34	102
Русский язык и литературное чтение	Волшебный мир книг		34	34		68
	Грамотей		34	34	34	102
Итого:		660	850	850	850	3 210
Внеурочная деятельность		до 330	до 340	до 340	до 340	до 1350

2. Определить объем внеурочной деятельности (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации:

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся

Внеурочная деятельность МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Старые Бурасы Базарно-Карабулакского муниципального района Саратовской области» организована в

соответствии с диагностикой обучающихся и их родителей (законных представителей), а также спецификой ОУ по направлениям:

- спортивно–оздоровительное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- духовно-нравственное;
- социальное.

Внеурочная деятельность

№ п/п	Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю			
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1.	Общекультурное	Кружок «Почитай-ка»	1			
		Кружок «Вдохновение»		1	1	
		Кружок «Веснушки»		1	1	1
2.	Общеинтеллектуальное	Кружок «Планета загадок»		1		
3	Духовно-нравственное	Кружок «Земля – наш дом»			1	
4.	Социальное	Кружок «Юные исследователи»				1
5.	Спортивно-оздоровительное	Секция «Подвижные игры»	1			
		Секция «Веселый мяч»		1	1	1
Всего часов в неделю:			2	4	4	3

3.В раздел «Учебный план» внести изменения следующего содержания: «Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы»

4. В подраздел «Система условий» внести:

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса

Математика.

Волкова С.И., Пчелкина О.Л. «Математика и конструирование», Петерсон Л.Г. «Мир деятельности» для развития интереса к предметной области «Математика», воображения

Чтение и работа с информацией

«Литературное чтение» (Л.Ф. Климанова и др.) на усиление предмета для прохождения программного материала;

«Окружающий мир» (А.А. Плешаков, М.Ю. Новицкая) на усиление предмета для прохождения программного материала;

Русский язык

на основе учебников и пособий «Русский язык» (Т.Г.Рамзаев) на усиление предмета для прохождения программного материала;

2.2. Учебным планом школы предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательного процесса в соответствии с диагностикой, проводимой администрацией, на основании социального заказа обучающихся и их родителей (законных представителей), с учетом возможностей школы:

во 2 - 3-х классах:

- Грамотей – 1 час
- Волшебный мир книг – 1 час;
- Занимательная математика -1 час;

В 4 классе :

- Математика и конструирование -1 час;
- Грамотей -1 час

Механизмы достижения целевых ориентиров в

системе условий реализации ООП НОО

Определяя в качестве главных составляющих нового качества общего образования уровень профессионального мастерства учительских кадров, а также улучшение условий образовательного процесса и повышение содержательности реализуемой ООП НОО, механизмы достижения целевых ориентиров направлены на решение следующих задач:

- развитие учительского потенциала через обеспечение соответствующего современным требованиям качества повышения квалификации учителей, привлечение молодых педагогов в школу;
- совершенствование системы стимулирования работников Учреждения и оценки качества их труда;
- совершенствование школьной инфраструктуры с целью создания комфортных и безопасных условий образовательного процесса в соответствии с требованиями СанПиН;
- оснащение школ современным оборудованием, обеспечение школьных библиотек учебниками (в том числе электронными) и художественной литературой для реализации ФГОС;
- развитие информационной образовательной среды;
- повышение энергоэффективности при эксплуатации здания;
- развитие системы оценки качества образования;

- создание условий для достижения выпускниками начальной ступени школы высокого уровня готовности к обучению в среднем звене и их личностного развития через обновление программ воспитания и дополнительного образования;
- повышение информационной открытости образования, введение электронных журналов и дневников.

Сетевой график (дорожная карта)

мероприятий по реализации ФГОС НОО в МБОУ "СОШ с. Старые Бурасы

Базарно-Карабулакского муниципального района Саратовской области" на 2016/2017 – 2020/2021 годы.

Цель: формирование необходимой системы условий реализации основной образовательной программы начального общего образования

Направление мероприятий	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственный	Результат
1.Создание нормативного обеспечения введения ФГОС НОО	1.2.Разработка на основе примерной образовательной программы начального общего образования основной образовательной программы образовательного учреждения	сентябрь - апрель	Рабочая группа	Основная образовательная программа НОО ОУ
	1.3.Утверждение основной образовательной программы НОО	апрель	Директор	Основная образовательная программа НОО ОУ
	1.4.Обеспечение соответствия нормативной базы школы требованиям ФГОС	сентябрь - ноябрь	Директор, заместители директора по УВР	Соответствие нормативной базы ОУ требованиям ФГОС НОО
	1.5.Приведение должностных инструкций работников школы в соответствие с требованиями ФГОС начального общего образования и тарифно-квалификационными характеристиками	август - сентябрь	Директор, заместители директора по УВР	Должностные инструкции учителя, зам.директора по УВР
	1.6.Разработка и утверждение плана-графика введения ФГОС	сентябрь	Зам. директора	План - график

	НОО			
	1.7.Определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС НОО	июнь	Библиотекарь	Список УМК
	1.8.Разработка локальных актов, устанавливающих требования к различным объектам инфраструктуры образовательного учреждения с учётом требований к минимальной оснащённости учебного процесса: - Положение об учебном кабинете; - Положение об информационно-библиотечном центре	август - ноябрь	Замдиректора по УВР, библиотекарь	Локальные акты
	1.9.Разработка и утверждение: - учебного плана; - рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей;	август август – сентябрь	Замдиректора по УВР Учителя-предметники	Учебный план Рабочие программы
2.Создание финансового обеспечения введения ФГОС	2.1.Определение объёма расходов, необходимых для реализации ОП НОО и достижения планируемых результатов, а также механизма их	январь	Директор	Смета

НОО	формирования			
	2.2.Разработка локальных актов, регламентирующих установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования	сентябрь	Директор	Локальные акты
	2.3.Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками	сентябрь	Директор	Дополнительное соглашение к трудовому договору
3.Создание организационного обеспечения реализации ФГОС НОО	3.1.Обеспечение координации деятельности субъектов образовательного процесса, организационных структур учреждения по реализации ФГОС НОО	в течение года	Руководитель	Рабочая группа по реализации ФГОС НОО
	3.2.Разработка модели организации образовательного процесса	в течение года	Рабочая группа	Модель организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС НОО
	3.3.Разработка и реализация моделей взаимодействия образовательного учреждения и учреждений дополнительного образования детей, обеспечивающих организацию внеурочной деятельности	в течение года	Заместитель директора по ВР	План взаимодействия ОУ с учреждениями дополнительного образования

	3.4.Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей обучающихся и родителей по использованию часов вариативной части учебного плана и внеурочной деятельности	в течение года	Заместитель директора по УВР	Программа мониторинга
	3.5.Привлечение Управляющего Совета образовательного учреждения к проектированию образовательной программы НОО	сентябрь - апрель	Председатель Управляющего совета	Основная образовательная программа НОО
4. Кадровое обеспечение реализаций ФГОС НОО	4.1.Анализ кадрового обеспечения реализации ФГОС НОО	август	Директор	Справка
	4.2.Создание плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников	сентябрь		План - график
	4.3. Корректировка плана внутришкольного повышения квалификации педагогических работников с ориентацией на проблемы реализации ФГОС НОО	август	Зам директора по УВР	План
5.Создание информационного обеспечения реализации	5.1.Размещение на сайте образовательного учреждения информационных материалов по реализации ФГОС НОО	в течение года	Зам директора по ВР	Страница школьного сайта, посвящённая введению ФГОС НОО и ООО

ФГОС НОО				
	5.2. Информирование всех субъектов образовательного процесса о реализации ФГОС НОО	в течение года	Директор, заместители директора	Информированность родительской общественности, обучающихся, педагогических работников
	5.3.Реализация деятельности сетевого комплекса информационного взаимодействия по вопросам введения ФГОС НОО	в течение года	Директор	Сетевое взаимодействие ОУ
	5.4.Обеспечение публичной отчётности образовательного учреждения о ходе и результатах реализации ФГОС НОО	в течение года		Анализ самообследования
	5.5.Разработка рекомендаций для педагогических работников: - по организации внеурочной деятельности обучающихся; - по организации текущей и итоговой оценки достижения планируемых результатов; - перечня и рекомендаций по использованию интерактивных технологий	в течение года	Рабочая группа	Методические рекомендации
6.Создание материально-	6.1.Анализ материально-технического обеспечения	октябрь	Заместители директора по УВР	План совершенствования материально-технической

технического обеспечения введения ФГОС НОО	реализации ФГОС НОО			базы
	6.2. Обеспечение соответствия материально-технической базы образовательного учреждения требованиям ФГОС НОО	в течение года	Директор	Соответствие материально-технической базы ОУ требованиям ФГОС НОО
	6.3. Обеспечение соответствия информационно-образовательной среды требованиям ФГОС	в течение года		Соответствие информационно-образовательной среды требованиям ФГОС НОО
	6.4. Обеспечение укомплектованности школьной библиотеки печатными и электронными образовательными ресурсами	в течение года		Укомплектованность школьной библиотеки

